



COMPETENCE 4 : Traiter des situations dans lesquelles l'élève doit utiliser des outils grammaticaux divers.

ACTIVITE : GRAMMAIRE

LECON 7 : LA COMMUNICATION

SITUATION : Tu es renvoyé de l'école pour faute de non-paiement de scolarité, n'ayant aucun parent dans cette localité et sans grand moyen financier pour te déplacer, que feras-tu pour reprendre vite les cours ?

SEANCE 19: La communication

SEANCE 19 : LA COMMUNICATION

I-Définition de la notion

Communiquer, c'est entrer facilement en conversation avec quelqu'un en se faisant comprendre et pouvoir éventuellement obtenir une réponse.

II-Les types de communication

Il existe plusieurs types de communication. On communique à l'aide de :

- Messages verbaux** : l'oral et l'écrit
- Codes sonores** : des cris, pleurs et le rire.
- Codes visuels** : les affiches, images, les gestes,...
- Les tactiles (le toucher)** : les caresses, les accolades,...

III- Le schéma de la communication

- L'émetteur** : c'est celui qui envoie les messages.
- Le message** : c'est l'ensemble des informations envoyés ou reçues
- Le récepteur** : c'est celui qui reçoit le message.
- Le code** : c'est ce que l'émetteur et le récepteur disposent en commun, c.-à-d. la langue.
- Le canal (le contact)** : c'est le moyen utilisé pour envoyer le message.

EX : le téléphone, la télé, la radio,...

-**La situation (le contexte)** : c'est le lieu, le temps, le degré, le support entre l'émetteur et le récepteur. **EX** : l'enseignant et l'élève : **l'école**.

EVALUATION

Mettre des élèves dans une situation de communication gestuelle portant sur les grossesses en milieu scolaire.